

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2023/2024 2024/2025 2025/2026 2027/2028												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / A.Nauki podstawowe							Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	<u>obowiązkowy/</u> MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA Microbiology and parasitology												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki podstawowe												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :3			
	I	1	65	E	wykład	Zajęcia praktyczne/ ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Zapoznanie studentów z wiedzą o drobnoustrojach i pasożytach chorobotwórczych dla człowieka oraz czynnikach decydujących o ich chorobotwórczości. 2. Zapoznanie z diagnostyką mikrobiologiczną zakażeń, zasadami pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunku	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów		Numer efektu kształcenia przedmiotu		

owego	owego		kształcenia	owego
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	Spr.ustny/ pisemny	W, S, Sk
W2	A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	Spra.ustny/p isemny	W, S, Sk
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	Spr.ustny/pi semny	W, S, Sk
U2	A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	Spr.ustny/pi semny	W, S, Sk
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Spr.ustny/pi semny	W, S, Sk
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)		
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego – ustny lub/i testowy Egzamin końcowy		
		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja		
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta		
Literatura podstawowa i uzupełniająca		Literatura podstawowa: 1. Deryło A.: Skrypt do ćwiczeń i seminariów z parazytologii lekarskiej. Część I i II, Wyd. IV. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2000. 2. Majewska A.C., Mazur T., Nowosad P.: Przewodnik do ćwiczeń. Parazytologia lekarska dla studentów Wydziału Lekarskiego i Oddziału Analityki Medycznej. Wyd. I. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2000. 2. Heczko P. B.: Mikrobiologia – podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006. 3. Krajewska –Kuśak E.: Zarys mikologii dla pielęgniarek. Czelej, Lublin 2005. 4. Nicklin J.,Graeme – Cook K., Killington R. Mikrobiologia – krótkie wykłady. Markiewicz Z. (red. wyd. polskiego) Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2004. 5. Bulanda M., Szostek S.: Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL 2020.		
		Literatura uzupełniająca: 1. Saylers A. A., Whitt D. D.: Mikrobiologia – różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2003. 2. Schlegel H. G.: Mikrobiologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2004. 3. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Heczko P.B.(red. wyd. polskiego) Urban & Partner. 4. Zaremba M.L., Borowski J.: Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2001.		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii				
Ocena		Kryteria zaliczenia przedmiotu		
Bardzo dobry (5,0)		5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–		
Ponad dobry (4,5)		4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy		
Dobry (4,0)		3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.		
Dość dobry (3,5)		2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź		
Dostateczny (3,0)		1pkt. – Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –		
Niedostateczny		0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień		

(2,0)				
	Kryteria oceny Egzaminu ustnego			
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
Ocena:	Kryteria oceny egzaminu testowego:			
Bardzo dobry (5,0)	Uzyskanie z egzaminu 90% -100%			
Ponad dobry (4,5)	Uzyskanie z egzaminu 80 -89%			
Dobry (4,0)	Uzyskanie z egzaminu 70% -79%			
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie z egzaminu 65% - 69%			
Dostateczny (3,0)	Uzyskanie z egzaminu 60%			
Samokształcenie – kryteria oceny				
Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
Ocena i punktacja				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt				

_____ podpis autora

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Ogólna liczba godzin: 65

Wykład: 30 godz

Ćwiczenia: 20 godz.

Samokształcenie: 15 godz.

Prowadzący:

Wykład

1. Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii.
2. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.
3. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej.
4. Morfologia otoczenia i ciała ludzkiego.
5. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka.
6. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zarasków w ustroju.
7. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych.
8. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice).
9. Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych.
10. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych.
11. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie.
12. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby.
13. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego.
14. Neuroinfekcje.

Ćwiczenia (Prowadzący: dr n biol Maria Florek-Kamionka)

1. Sterylizacja i dezynfekcja. Preparaty mikrobiologiczne, barwienie proste i złożone. Bakterie gram-dodatnie i gram-ujemne.
2. Rozpoznawanie wybranych bakterii pod mikroskopem z uwzględnieniem morfologii, barwienia Grama i chorób.
3. Flora fizjologiczna. Czynniki wirulencji bakterii. Mimikra molekularna.
4. Podstawy diagnostyki bakteryjnej. Hodowla bakteryjna. Posiew redukcyjny.
5. Zagrożenia wynikające z pracy z materiałem zakaźnym. Leczenie zakażeń bakteryjnych. Antybiotyki.
6. Szczepienia. Szczepionki przeciwbakteryjne, przeciwwirusowe i przeciwpasożytnicze.
7. Surowice odpornościowe.
8. Pasożyty w Polsce. Metody badania materiału w kierunku pasożytów. Rozpoznawanie pod mikroskopem cyst i trofozoitów wybranych pierwotniaków jelitowych.
9. Płazińce i obleńce – charakterystyka, budowa z uwzględnieniem chorób i cykli życiowych. Rozpoznawanie pod mikroskopem jaj wybranych gatunków.
10. Pasożytnicze choroby tropikalne. Postępowanie wobec pacjentów ryzyka.

Samokształcenie

Cele:

1. Utrwalenie umiejętności różnicowania epidemiologii zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
2. Kształtowanie umiejętności systematycznego wzbogacania wiedzy umiejętności zawodowych.

Treści:

Student opracuje esej lub prezentację multimedialną na wybrany temat:

1. Choroby prionowe.
2. Ptasia grypa.
3. Wirus Ebola.
4. Dżuma, malaria, cholera, tyfus - czy zagrażają w Polsce.
5. Zagrożenie wąglikiem w Polsce i na świecie.
6. Wyjazd w tropiki – szczepienia.
7. Profilaktyka pasożytniczych chorób przewodu pokarmowego.

8. AIDS- czy jest szczepionka i leki.

9. Odporność na antybiotyki.

10. Bioterroryzm

Pomoce dydaktyczne: laptop, rzutnik multimedialny