

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1													
	Cykl kształcenia 2023/2024 2024/2025 2025/2026 2027/2028													
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / A. Nauki podstawowe					Rodzaj studiów: I stopnia		Stacjonarne						
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ ANATOMIA Anatomy													
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Nauki podstawowe													
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia													
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Seme str	Ogółem liczba godzin	Forma zalicz enia	Formy zajęć					Punkty ECTS :3				
	I	1	75	E										
						wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
						30		30	15		2			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot: dr Michał Porwolik													
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%													
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie budowy i prawidłowego funkcjonowania poszczególnych narządów i układów ciała człowieka. 2. Zrozumienie prawidłowego funkcjonowania narządów i układów. 3. Zrozumienie powiązania i zależności między poszczególnymi narządami i układami.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiot	Numer efektu kształcenia kierunkow	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów		Forma zajęć dydaktycz nych			

owego		ego		kształcenia	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
W 1	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno--stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Spr. Ustny lub/i testowy	W,S	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
U 1	A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	Spr. Ustny lub/i testowy	W, S	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:					
K 7		7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Spr. Ustny,obserwacja	W, S	
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy ustny lub/i testowy			
		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja,			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian ustny 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca		Literatura podstawowa: 1. Woźniak W. (red.),Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Wyd. Urban α Partner, Wrocław 2019. 2. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL 2022.			
		Literatura uzupełniająca: 1. Sobotta J., Atlas anatomii człowieka Wyd. Urban α Partner. Wrocław.			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, modele, atlasy					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu biologii					
Ocena		Kryteria zaliczenia przedmiotu			
Bardzo dobry (5,0)		5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–			
Ponad dobry (4,5)		4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy			
Dobry (4,0)		3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.			
Dość dobry (3,5)		2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź			
Dostateczny (3,0)		1pkt. – Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –			
Niedostateczny (2,0)		0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień			
		Kryteria oceny Egzaminu ustnego			
Bardzo dobra (5,0)		Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobra (4,5)		Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobra (4,0)		Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobra (3,5)		Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			

Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
Ocena:	Kryteria oceny egzaminu testowego:			
Bardzo dobry (5,0)	Uzyskanie z egzaminu 90% -100%			
Ponad dobry (4,5)	Uzyskanie z egzaminu 80 -89%			
Dobry (4,0)	Uzyskanie z egzaminu 70% -79%			
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie z egzaminu 65% - 69%			
Dostateczny (3,0)	Uzyskanie z egzaminu 60%			
Samokształcenie – kryteria oceny				
Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
Ocena i punktacja				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt				

_____ podpis autora

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: Pielęgniarstwo

ANATOMIA

Studia I stopnia Stacjonarne

Rok I Semestr 1

Ogólna liczba godzin: 75

Wykłady 30 godz.

Seminarium 30

Samokształcenie 15

Egzamin ustny/ test

Przedmiot: -kierunkowy_obowiązkowy do zaliczenia I roku studiów

Osoba prowadząca:

Cele przedmiotu

1. Poznanie budowy i prawidłowego funkcjonowania poszczególnych narządów i układów ciała człowieka.
2. Zrozumienie prawidłowego funkcjonowania narządów i układów.
3. Zrozumienie powiązania i zależności między poszczególnymi narządami i układami i znaczenie praktyczne

Program

Tematyka wykładów

1. Mianownictwo anatomiczne. Podział i rodzaje kości. Szkielet osiowy. Połączenia czaszkowe.
2. Kości obręczy kończyny górnej.
3. Obręcz kończyny dolnej. Kość miedniczna jako całość. Kości kończyny dolnej. Stawy kończyny dolnej. Kości stopy i połączenia stępn.
4. Czaszka jako całość. Kości twarzoczaszki i mózgowoczaszki. Ciemiączka. Połączenia stawowe i ściste w obrębie czaszki. Doły czaszki.
5. Ogólne wiadomości o mięśniach, naczyniach i nerwach. Schemat krążenia krwi.
6. Budowa nerwu. Mięśnie mimiczne twarzy. Nerwy czaszkowe, przebieg i znaczenie. Ślinianki.
7. Przedsionek ust. Jama ustna właściwa. Język, podniebienie, migdałki podniebienne. Zęby.
8. Topografia szyi. Mięśnie powierzchowne szyi. Splot szyjny. Tętnice i żyły szyjne. Gardło. Nerw IX.
9. Krtań. Gruczoł tarczowy i przytarczce. Nerw X. Mięśnie klatki piersiowej. Żyła ramienno-główna. Tętnica podobojczykowa. Tętnica pachowa.
10. Mięśnie barku i ramienia. Dół łokciowy. Mięśnie przedramienia, dłoniowe i grzbietowe. Tętnica promieniowa i łokciowa. Mięśnie ręki.
11. Mięśnie grzbietu. Mięśnie miednicy i brzucha. Splot lędźwiowy.
12. Kanał pachwinowy i udowy. Splot krzyżowy. Mięśnie uda. Nerw udowy i zaślony. Tętnica udowa. Nerw kulszowy.
13. Mięśnie podudzia i stopy. Naczynia i unerwienie stopy. Naczynia żyłne stopy i kończyny dolnej.
14. Jama klatki piersiowej. Śródpiersie. Jama opłucna. Tchawica, oskrzela i płuca. Przełyk. Nerw błędny. Mechanizm oddychania. Aorta piersiowa. Żyły klatki piersiowej.
15. Układ chłonny. Przewód piersiowy.
16. Topografia, budowa serca i przebieg głównych pni naczyniowych. Unaczynienie i unerwienie serca. Krążenie krwi. Żyła główna górna. Łuk aorty.
17. Przepona – unerwienie i unaczynienie. Jama brzuszna. Żołądek i dwunastnica. Aorta brzuszna.
18. Wątroba, trzustka, śledziona. Nerw błędny, duże sploty trzewne. Żyła główna dolna.
19. Układ moczowy i rozrodczy. Topografia, budowa i fizjologia nerki.
20. Miednica mniejsza – unerwienie, ukrwienie
21. Budowa i fizjologia układu nerwowego. Podział systemu nerwowego. Ośrodki nerwowe, najważniejsze sploty układu nerwowego, wrzecionko nerwowo-mięśniowe.
22. Mózgowie. Opony mózgowia. Nerwy czaszkowe. Płyn mózgowo-rdzeniowy
23. Płaszcz i kora mózgu. Istota biała.
24. Kresomózgowie.
25. Międzymózgowie. Śródmózgowie
26. Tyłomózgowie. Most. Mózdzek. Rdzeń przedłużony.
27. Rdzeń kręgowy.
28. Układ autonomiczny.
29. Narząd wzroku. Droga wzrokowa.
30. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Ucho. Droga słuchowa.

Seminarium – 30 godzin

1. Wyznaczanie linii, osi, płaszczyzn ciała. Części ciała, proporcje, okolice. Kości – rodzaje, połączenia. Mięśnie – podziały, przyczepy, funkcje. Rodzaje naczyń – budowa. Rodzaje naczyń – budowa.
2. Identyfikacja na mularzu oraz przez skórę mięśni klatki piersiowej, brzucha, powierzchownych grzbietu.
3. Kości czaszki mózgowej. Identyfikacja elementów kostnych wyczuwanych palpacyjnie przez skórę głowy.
4. Lokalizacja i rozpoznanie palpacyjne poszczególnych mięśni głowy. Obraz funkcji mięśni głowy.
5. Lokalizacja i przebieg tętnicy i żyły twarzowej oraz ślinianek. Wyjścia nerwów czaszkowych – lokalizacja palpacyjna. Lokalizacja węzłów chłonnych głowy.
6. Palpacyjna lokalizacja mięśni szyi, ich czynności oraz trójkątów wraz z zawartością – naczyń, węzłów chłonnych. Punctum nervosum – punkt Erba- położenie, znaczenie praktyczne.
7. Rozpoznanie na mularzu oraz przez skórę położenia, kształtu, przebiegu mięśni obręczy kończyny górnej i mięśni ramienia. Demonstracja ich czynności. Rozpoznanie położenia, kształtu, przebiegu mięśni przedramienia i ręki. Demonstracja ich czynności.
8. Prezentacja przebiegu tętnicy podobojczykowej, pachowej, ramiennej, promieniowej, łokciowej, łuków tętniczych ręki oraz ich ważniejszych odgałęzień. Palpacyjna lokalizacja tętnicy ramiennej, promieniowej, żyły pośrodkowej łokcia, odłokciowej, odpromiennej i podobojczykowej. Nerwy – pośrodkowy, łokciowy, promieniowy – przebieg, położenie, zakres unerwienia.- objawy uszkodzenia.
9. Prezentacja kości obręczy kończyny dolnej – biodrowa, łonowa, kulszowa. Prezentacja kości kończyny dolnej wolnej – udowa, rzepka, piszczelowa, strzałka, kości stopy. Rozpoznanie palpacyjne przez skórę poszczególnych kości i szczegółów anatomicznych. Prezentacja budowy stawów – biodrowego, kolanowego, skokowo-goleniowego i stawów stopy – lokalizacja palpacyjna.
10. Prezentacja przebiegu tętnicy biodrowej wspólnej zewnętrznej, udowej, podkolanowej, piszczelowej przedniej i tylnej, strzałkowej, naczyń podeszwowych i tętnicy grzbietowej stopy. Palpacyjna lokalizacja tętnicy udowej i żyły udowej, tętnicy podkolanowej i grzbietowej stopy. Przebieg i lokalizacja żyły odpiszczelowej i odstrzałkowej – ich znaczenie praktyczne.
11. Nerwy – kulszowy, piszczelowy, strzałkowy wspólny, powierzchowny i głęboki – położenie, przebieg, zakres unerwienia- objawy uszkodzenia.
12. Naczynia – rodzaje, różnice w budowie. Budowa jam serca, zastawki, warstwy ścian, unaczynienie, unerwienie. Naczynia wchodzące i wychodzące z serca. Demonstracja serca i wymienionych elementów.
13. Naczynia limfatyczne – małe, średnie, duże – pnie i przewody – przewód piersiowy, przewód chłonny prawy. Kąty żylne. Węzły chłonne – podział, nazwy, funkcja, palpacyjna lokalizacja. Prezentacja śledziony i grasicy.
14. Budowa i położenie przysadki mózgowej, szyszynki, tarczycy, przytarczyc, grasicy, trzustki, nadnerczy, jąder i jajników.
15. Układ oddechowy – nos zewnętrzny, jama nosowa, zatoki gardła, krtani. Węzadła i jama tchawicy, oskrzeli i płuc. Identyfikacja przez skórę chrząstek, więzadeł krtani, tarczycy – ocena wielkości i położenia.
16. Układ pokarmowy – jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito czcze, kręte, kątnica, wyrostek robaczkowy, okrężnica, odbytnica, wątroba, trzustka.
17. Układ moczowy – nerki, moczowody, pęcherz moczowy.
18. Prezentacja budowy – opon mózgowo-rdzeniowych, kresomózgowia bocznego, półkul mózgowych, bruzd, zakrętów, ośrodków, jąder podkorowych, istoty białej, komór bocznych. Kresomózgowia środkowego – ciała modelowatego, sklepienia, przegrody przeźroczystej, spoidła przedniego, blaszki krańcowej. Międzymózgowia - wzgórzomózgowia, niskowzgórze, podwzgórze. Śródmózgowia – konarów mózgu, pokrywy śródmózgowia. Tyłomózgowia wtórne- mostu, mózdzku. Rdzeniomózgowia – rdzenia przedłużonego. Rdzenia kręgowego – ważniejsze cechy budowy zewnętrznej i wewnętrznej.
19. Budowa i prezentacja – nerwów rdzeniowych, splotów – szyjnego, ramennego, lędźwiowego, krzyżowo-guzicznego. Nerwów czaszkowych – zakres unerwienia, przebieg.
20. Budowa i prezentacja narządu wzroku – gałka oczna – soczewka, ciało szkliste, komory. Narządy dodatkowe oka – aparat ruchowy, aparat ochronny. Budowa i prezentacja narządu przedsionkowo-ślimakowego - ucho zewnętrzne, środkowe, wewnętrzne.

Samokształcenie – 15 godzin

Cele:

1. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych między budową i funkcją organizmu w środowisku
2. Ukazanie znaczenia prawidłowego funkcjonowania układów i narządów człowieka.

Tematy:

1. Budowa i funkcje układów i narządów człowieka.
2. Różnice w budowie człowieka w zależności od typów konstytucjonalnych, płci i wieku.
3. Typy konstytucjonalne
4. Mechanizm oddychania – opis przebiegu i funkcje.
5. Krążenie duże i małe.
6. Budowa i funkcje rdzenia kręgowego.
7. Kościec człowieka – podział, funkcje
8. Postawa ciała – cechy, rozwój w ontogenezie.
9. Narządy zmysłów – prawidłowe funkcje. Znaczenie w zawodzie pielęgniarki.
10. Zdrowie i choroba według definicji WHO

Środki dydaktyczne; rzutnik multimedialny, tablice i plansze anatomiczne, fantom człowieka, atlasy anatomiczne, albumy, filmy dydaktyczne, radiogramy, zapisy elektrokardiograficzne.