

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2023/2024    2024/2025    2025/2026    2027/2028												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej						Rodzaj studiów: I stopnia		Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowym i efektami kształcenia	obowiązkowy/  ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI  Ethics in nursing												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :3			
	IV rok	7 sem	75	Z/O						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
					30		30	15		2			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychoiologiczno-personaltstyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno--ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego); 2. Poznanie założeń etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwiej; 3. Kształtowanie umiejętności różnicowania zakresu uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki; 4.Kształtowanie umiejętności rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrąfi:							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Forma zajęć dydaktycznych		

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Spr. Ustny/pisemny/ test	W, SM,SK
W2	C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Spr. Ustny/pisemny/ test	W, SM,SK
W3	C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Spr. Ustny/pisemny/ test	W, SM,SK
W4	C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	Spr. Ustny/pisemny/ test	W, SM,SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	Spr. Ustny/pisemny/te st	W, SM,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K.2	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja	W, SM,SK
K2	K.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	obserwacja	W, SM,SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego- sprawdzian ustny/pisemny lub testowy <b>ZALICZENIE /OCENA</b>			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2003 2. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010 3. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej polskiej 4. Brzeziński T.: Etyka Lekarska. PZWL 2011.			
	<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Merecki J., Styczeń T.: ABC etyki, Lublin 2005 1. Sara T. Fry, Etyka w pracy pielęgniarskiej zasady podejmowania decyzji etycznych, W-wa,2009, Makmed			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu – sprawdzian ustny			
Bardzo dobry (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobry (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobry (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobry (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
Dostateczny (3,0)	Wypowiedź splotowa, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			

Ocena:	Kryteria oceny sprawdzianu testowego:
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Uzyskanie 90% -100% odpowiedzi
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Uzyskanie 80 -89% odpowiedzi
<b>Dobry (4,0)</b>	Uzyskanie 70% -79% odpowiedzi
<b>Dość dobry (3,5)</b>	Uzyskanie 65% - 69% odpowiedzi
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Uzyskanie 60%-64% odpowiedzi

#### Samokształcenie – kryteria oceny

##### Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu

Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		

#### Ocena i punktacja

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt

Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt

Dobry (4,0) – 14 pkt

Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt

Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk

\_\_\_\_\_

podpis autora

## **FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI**

**Przedmiot podstawowy, obowiązkowy**

**Realizacja:**

**ST I rok 1 semestr**

**STW IV rok 7 semestr**

**Wykłady – 30**

**Seminarium - 30**

**Samokształcenie – 15**

**Zaliczenie; Ocena**

**Osoby prowadzące:**

**Program:**

**Wykłady- 30 godzin**

1. Filozofia a pielęgniarstwo i zawód pielęgniarki.
2. Założenia i istota pielęgniarstwa polskiego.
3. Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarstwa ( etyka troski, etyka humanistyczna, egzystencjonalna, psychologiczna, prospołeczna).
4. Ogólna etyka pielęgniarstwa
5. Koncepcje filozoficzne człowieka.
6. Etyka jako dyscyplina naukowa. Etyka i moralność.
7. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.
8. Wartości, normy i oceny moralne.
9. Internalizacja wartości i norm moralnych.
10. Koncepcje etyczne ( adwokatury, odpowiedzialności, współpracy, troski).
11. Bioetyka a zdrowie człowieka.
12. Etyka zawodów medycznych a bioetyka.
13. Szczegółowa etyka pielęgniarstwa. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek
14. Kodeksy etyki pielęgniarstwa, zadania kodeksów.
15. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce. pielęgniarstwa.
16. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki – ich rozwiązywanie.
17. Autonomia pacjenta a interwencje medyczne.
18. Narodziny jako problem moralny.
19. Choroba jako problem krytyczny w życiu człowieka.
20. Medyczne i moralne problemy śmierci i umierania.
21. Prawda i tajemnica zawodowa.

**Seminarium – 30 godzin**

1. Rola poszanowania godności osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
2. Obowiązki zawodowe i powinności moralne w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki pielęgniarstwa
3. Dylematy moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki i sposoby ich rozwiązywania.
4. Prawa pacjenta i ich przestrzeganie.
5. Choroba i niepełnosprawność jako sytuacje krytyczne.
6. Śmierć i umieranie jako problem medyczny i moralny.
7. Zachowanie tajemnicy zawodowej.
8. Stany i sytuacje kryzysowe w medycynie.
9. Ratownictwo w stanach granicznych
10. Analiza kodeksu etyki pielęgniarki i położnej.
11. Różnicowanie przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej;
12. Rozwiązywanie dylematów moralnych w praktyce zawodowej. Kazusy, sytuacje.
13. Kształtowanie postaw etycznych i moralnych w realizacji zadań zawodowych pielęgniarki.

**Samokształcenie - 15 godzin**

**Cele:**

1. Kształtowanie umiejętności różnicowania przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej;
2. Rozwiązywanie dylematów moralnych w praktyce zawodowej
3. Wykazywanie odpowiedzialności moralnej za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.

**Treści;**

Przygotowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na temat:

1. Etyczna analiza podejmowanych decyzji
2. Pielęgniarka a dylematy moralne zawodu.
3. Sens życia ludzkiego.
4. Pielęgnowanie u kresu życia.
5. Autonomia pacjenta.
6. Problemy pacjenta i dylematy związane z pobytem w placówkach medycznych.
7. Relacje pacjent-pielęgniarka.
8. Komunikowanie z rodziną pacjenta.