

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu
 Profil praktyczny
 Poziom kwalifikacji VI

Wydział Profilaktyki i Zdrowia
 Kierunek: Pielęgniarstwo

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	P -podstawowy					Rodzaj studiów: I stopnia		Stacjonarne			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	<u>obowiązkowy</u> GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :9			
	II,III	3, 4,5									
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			35/15 /0	0/40/ /40		25/0/0	0/0/80	2	4	2	1
Kierownik i realizatorzy											
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów i seminarium – 10% - przygotowanie teoretyczne -20% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji 5% - przygotowanie do testu i do egzaminu – 20% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem – 45%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele kształcenia: 1. Poznanie podstawowych pojęć w geriatric i pielęgniarstwie geriatricznym. 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w podeszłym wieku w wybranych chorobach układowych. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwiej zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania geriatricznej opieki pielęgniarstwiej w wybranych schorzeniach układowych. 5. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarstwiej w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej 6. Zapoznanie się ze standardami leczenia i pielęgnowania w geriatric.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	DW04	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku					M1D_W04	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ		
W02	DW10	.zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia					M1D_W10	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ		
W03	DW12	zna rolę pielęgniarstwiej przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa					M1D_W12	Sprawdzian	W,ZP,PZ		

		podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta		ustny,	
W04	DW13	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	M1D_W13	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W05	DW14	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	M1D_W14	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W06	DW15	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	M1D_W15	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W07	DW16	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	M1D_W16	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W08	DW17	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	M1D_W17	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W09	DW35	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	M1D_W35	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
		W zakresie umiejętności			
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgnarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgnarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Sprawdzian ustny, prakt.,obs.	W,ZP,PZ
U02	DU02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	M1D_U02	Sprawdzian ustny, prakt., obs	W,ZP,PZ
U03	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	M1D_U03	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	W,ZP,PZ
U04	DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1D_U04	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	W,ZP,PZ
U05	DU12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	M1D_U12	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U06	DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1D_U15	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U07	DU18	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	M1D_U18	Sprawdzian ustny, prakt., obs	W,ZP,PZ
U08	DU30	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	M1D_U30	Sprawdzian ustny, prakt., obs	W,ZP,PZ
U09	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U10	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U11	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1D_K07	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1D_K08	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ

K05	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy				
Metody dydaktyczne	wykład, wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, 2.Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa:				
	1. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa, 2014. 2. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa, 2017. 3. Galus K., <i>Geriatrya. Wybrane zagadnienia</i> , Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2007. 4. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M., <i>Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2007. 5. Niechwiadowicz- Czapka I., Klimczyk A., <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego</i> , Wyd.Continuo, Wrocław 2010. 6. Rosenthal T., Naughton B., <i>Geriatrya</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2009. 7. Cybulski M., Krajewska-Kułałak E.: <i>Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego</i> . PZWL, Warszawa 2016				
	Literatura uzupełniająca:				
1. Biercewicz M., Szewczyk M.T., Ślusarz R, <i>Pielęgniarstwo w geriatryi</i> , Wyd. Borgis, Warszawa 2006. 2. Acley B.T., Ladwig C.B., <i>Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich</i> , Warszawa 2011. 3. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A., <i>Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2012. 4. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept</i> Przewodnik dla pielęgniarzek i położnych. Edumetriq 2016.					
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

podpis autora