

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ SOCJOLOGIA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :1 PSTW 2			
	I PSTW IV rok	1 PSTW 7 sem									
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			10		20	15 PSTW 20h		0,8 PSTW 1		0,2 PSTW 1	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie zagadnień z zakresu socjologii umożliwiającej dostrzeganie i identyfikację społeczno – kulturowych uwarunkowań życia człowieka. 2. Przedstawienie wybranych teorii i metod modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mających zastosowanie w pielęgniarstwie 3. Wykazanie postawy wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach ze zdrowiem i chorobą. 4. Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny 5. Kształtowanie właściwych postaw w relacji pielęgniarka - pacjent 6. Różnicowanie pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrąfi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	BW02	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne;					M1B_W02	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem		
W02	BW09	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;					M1B_W09	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem		
W03	BW10	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;					M1B_W10	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem		

W04	BW11	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	M1B_W11	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
W05	BW12	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;	M1B_W12	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
W06	BW13	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	M1B_W13	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
W07	BW15	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji	M1B_W15	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
W zakresie umiejętności					
U01	BU11	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej;	M1B_U11	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U02	BU12	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny;	M1B_U12	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U03	BU15	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	M1B_U15	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U04	BU16	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	M1B_U16	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U05					
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K02	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K03	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K04	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K05	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;					
Wiedza + + +					
Umiejętności + + +					
Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Kawczyńska – Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin 2000. 2. Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii. Czelej, Lublin 2003. 3. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa. Warszawa 3003. 4. Tobiasz-Adamczyk B. Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000. 5. Tobiasz-Adamczyk B. Relacje lekarz – pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Kraków 2002.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Aronson E.: Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995. 2. Turowski J.: Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin 1995				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie				

(4,0)	pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora