

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia
Profil praktyczny
Poziom kwalifikacji VI

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	<u>obowiązkowy/</u> Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :8 PSTW 9			
	III	5,6									
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			35/15	40/40		30 PSTW 35	0/40	2	4	1	1 PSTW 2
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w położnictwie i ginekologii 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentką w ginekologii i położnictwie 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w położnictwie i ginekologii. 4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej. 5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym. 6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	DW05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym					M1D_W05	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ		
W02	DW08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					M1D_W08	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ		
W03	DW09	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia					M1D_W09	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ		
W04	DW11	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności					M1D_W11	Spr.ustny,	W, ZP. PZ		

		od jego wieku i stanu zdrowia;		pisemny	
W05	DW19	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	M1D_W19	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W06	DW20	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	M1D_W20	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W07	DW21	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej	M1D_W21	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W08	DW22	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego	M1D_W22	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W09	DW23	zna zasady planowania opieki nad kobietą, w ciąży fizjologicznej i połogu;	M1D_W23	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W10	DW24	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	M1D_W24	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W11	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D_W52	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ

W zakresie umiejętności

U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U02	DU02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	M1D_U02	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U03	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	M1D_U03	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U04	DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1D_U04	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U05	DU05	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	M1D_U05	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U06	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U07	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U08	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ

W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:

K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ

Program przedmiotu W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy + +

Forma i warunki zaliczenia: Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego
Egzamin końcowy

wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa

Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:
1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte)
2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć
3. Ocena przygotowania do zajęć
Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz Grzegorz H.: Położnictwo i Ginekologia. T I i II. PZWL, Warszawa, 2015 2. Łepekka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2010 3. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991 4. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sipiński A.: Opieka w położnictwie. Wyd. Śląsk, Katowice 2012 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 4. Bałanda A.(red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2009 5. Szczapa J.: Neonatologia. Wyd. 2. Warszawa 2015 6. Nehring-Rogulska M., Żukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. MP Wyd. II Kraków 2017 7. Troszyński M.: Ćwiczenia położnicze. PZWL, Wyd. II Warszawa 2008
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

_____ podpis autora