

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia,OM1										
Kod przedmiotu	P -podstawowy				Rodzaj studiów: I stopnia		Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowym i efektami kształcenia	obowiązkowy INTERNA I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :14 PSTW 15			
	II	3, 4									
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			50/20	80/40		30/0 PSTW 35h	0/160	3 PSTW 3,5	6	4	1 PSTW 1,5
Kierownik i realizatorzy											
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów i seminarium – 10% - przygotowanie teoretyczne -20% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji 5% - przygotowanie do testu i do egzaminu – 20% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem – 45%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele kształcenia: 1. Poznanie podstawowych pojęć w zakresie interny i pielęgniarstwa internistycznego. 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w wybranych chorobach układowych.. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarzkiego zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizacji i oceny opieki pielęgniarzkiej w wybranych schorzeniach układowych. 5. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarzki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunku	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											

W01	DW01	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	M1D_W01	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W02	DW02	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1D_W02	Spr.ustny, pisemny,	W, ZP. PZ
W03	DW03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, Jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	M1D_W03	Spr.ustny, pisemny,	W, ZP. PZ
W04	DW05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym,	M1D_W05	Spr.ustny, pisemny, prakt.	W, ZP. PZ
W05	DW06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1D_W06	Spr.ustny, pisemny, prakt	W, ZP. PZ
W06	DW07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1D_W07	Spr.ustny pisemny, prakt	W, ZP. PZ
W07	DW08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	M1D_W08	Spr.ustny, pisemny, prakt	W, ZP. PZ
W08	DW09	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	M1D_W09	Sprawdzia n ustny,	W,ZP,PZ
W09	DW10	.zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	M1D_W10	Sprawdzia n ustny,	W,ZP,PZ
W10	DW25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	M1D_W25	Sprawdzia n ustny,	W,ZP,PZ
W11	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D W52	Sprawdzia n ustny,	W,ZP,PZ
W zakresie umiejętności					
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarскую, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, pisemny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U02	DU02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	M1D_U02	Spr.ustny, pisemny, p rakt., obs.	ZP. PZ
U03	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	M1D_U03	Spr.ustny, pisemny, prakt., obs.	ZP. PZ
U04	DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1D_U04	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U05	DU09	pobiera materiał do badań diagnostycznych;	M1D_U09	Sprawdzia n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U06	DU11	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	M1D_U11	Sprawdzia n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U07	DU12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	M1D_U12	Sprawdzia n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U08	DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1D_U15	Sprawdzia n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U09	DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1D_U19	Sprawdzia n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U10	DU22	prowadzi rozmowę terapeutyczną	M1A_U22	Sprawdzia n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U11	DU23	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	M1D_U23	Sprawdzia n ustny,	ZP,PZ

U12	DU25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	M1D_U25	prakt., obs Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U13	DU26	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	M1D_U26	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U14	DU27	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	M1D_U27	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U15	DU29	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe	M1D_U29	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	ZP,PZ
U16	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U17	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U18	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1D_K07	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1D_K08	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K05	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
Program przedmiotu W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)					
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy				
Metody dydaktyczne	wykład, wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: <ol style="list-style-type: none"> 1. zaliczenie poszczególnych zadań 				

	<p>2. ocena przedstawionego referatu</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurkowska G., Łagoda K. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL 2011 2. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne Podręcznik dla studiów medycznych. wyd. I, PZWL Warszawa 2014 3. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa PZWL 2014 4. Wojciech Pędlich, Iwona Jakubowska-Kuźmiuk (red).Choroby wewnętrzne. PZWL W-wa 1999. 5. Daniluk J., Jurkowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005 6. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2009 7. Kokot F. (red.): Choroby wewnętrzne tom I i II. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2005. Wydanie VIII 8. Szczeklik A. (red): Choroby wewnętrzne tom 1 i 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniluk J., Jurgowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005. 3. Górajek-Jóźwik J.: Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Czelej, Lublin 2007. 4. Górajek-Jóźwik J.: Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2007. 4. Kózka M., Płaszewska-Żywko M. (red.): Procedury Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa PZWL, 2009. 5. Kózka M., Płaszewska-Żywko M. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa PZWL, 2009. 6. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016 7. Szczeklik A., Gajewski P. (red): Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora