

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1						
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C	
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR						
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia						
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć				
	I	1	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	
			Tok ABC - 10				
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:						
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%						
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i pozytywnych czynników w kształtowaniu zdrowia psychicznego 2. Ukazanie roli pielęgniarstwa w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka						
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia							
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy							
W01	CW47	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne			M1C_W47	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W02	CW48	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego			M1C_W48	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W03	CW49	omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego			M1C_W49	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W04	CW50	wskazuje rolę pielęgniarstwa w profilaktyce wypalenia			M1C_W50	Spr. Ustny,	W

		zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka		spr. pisemny	
W zakresie umiejętności					
U01	CU67	podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;	M1C_U67	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U02	CU68	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego	M1C_U68	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K03	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia, wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2008. 2. Lwow F., Milewicz A. (red.): Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Urban & Partner, Wrocław 2004. 3. Jacennik B.:Strategie dla zdrowia. kształtowanie zachowań zdrowotnych poprzez środowisko, Vizja Press&IT, Warszawa 2008. 4. de Barbaro B., Ostoja-Zawadzka K., Cechnicki A.: Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005. 5. Lauveng A.: Byłam po drugiej stronie lustra. Wygrana walka ze schizofrenią. Smak Słowa (wydawnictwo), Sopot 2008 6. Trzebińska E., Psychologia pozytywna. Wyd. Akadem. I Profesjonalne, 2008				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Bilikiewicz A., Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J. (red.): Psychiatria, tom I, II i III. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002 – 2003. 2. Dąbrowski K.: Zdrowie psychiczne. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1981. 3. Shorter E.: Historia psychiatrii. Od zakładu dla obłąkanych po erę Prozacu. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 2005. 4. Łosiak W., Psychologia emocji. Wyd. Akadem. I Profesjonalne, 2007				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					

Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora