

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu
 Profil praktyczny
 Poziom kwalifikacji VI

Wydział Profilaktyki i Zdrowia
 Kierunek: Pielęgniarstwo

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|------------------------------|--|---|---------------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia | Rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1 | | | | | | |
| Kod przedmiotu | P -podstawowy | | | Rodzaj studiów: I stopnia | Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C | | |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia | obowiązkowy GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin | Rok | Semestr | Formy zajęć | | | | |
| | I | 1,2 | wykład | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Samokształcenie | |
| | | | Tok ABC -5/15 | Tok A-10 B-10 | | Tok B,C- 30 | |
| Kierownik i realizatorzy | | | | | | | |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS | - uzupełnianie notatek z wykładów i seminarium – 10% - przygotowanie teoretyczne -20% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji 5% - przygotowanie do testu i do egzaminu – 20% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem – 45% | | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu | Cele kształcenia: 1. Poznanie podstawowych pojęć w geriatric i pielęgniarstwie geriatricznym. 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w podeszłym wieku w wybranych chorobach układowych. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwiej zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania geriatricznej opieki pielęgniarstwiej w wybranych schorzeniach układowych. 5. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarstwiej w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej 6. Zapoznanie się ze standardami leczenia i pielęgnowania w geriatric. | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia | | | | | | | |
| Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi: | | | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| W zakresie wiedzy | | | | | | | |
| W01 | DW04 | zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku | | | M1D_W04 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W02 | DW10 | .zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia | | | M1D_W10 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |

| | | | | | |
|--|------|---|---------|--------------------------------|---------|
| W03 | DW12 | zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta | M1D_W12 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W04 | DW13 | charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym; | M1D_W13 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W05 | DW14 | zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce); | M1D_W14 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W06 | DW15 | różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji; | M1D_W15 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W07 | DW16 | charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin; | M1D_W16 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W08 | DW17 | zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną | M1D_W17 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W09 | DW35 | wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia | M1D_W35 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| W zakresie umiejętności | | | | | |
| U01 | DU01 | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki; | M1D_U01 | Sprawdzian ustny, prakt.,obs. | W,ZP,PZ |
| U02 | DU02 | rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia; | M1D_U02 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | W,ZP,PZ |
| U03 | DU03 | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | M1D_U03 | Sprawdzian ustny, prakt., obs. | W,ZP,PZ |
| U04 | DU04 | motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego | M1D_U04 | Sprawdzian ustny, prakt., obs. | W,ZP,PZ |
| U05 | DU12 | przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym; | M1D_U12 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| U06 | DU15 | prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia | M1D_U15 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| U07 | DU18 | instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych | M1D_U18 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | W,ZP,PZ |
| U08 | DU30 | tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania; | M1D_U30 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | W,ZP,PZ |
| U09 | DU33 | przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | M1D_U33 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| U10 | DU34 | potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne | M1D_U34 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| U11 | DU35 | Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie | M1D_U35 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych: | | | | | |
| K01 | DK01 | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; | M1D_K01 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |
| K02 | DK05 | przestrzega praw pacjenta; | M1D_K05 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |
| K03 | DK07 | przestrzega tajemnicy zawodowej | M1D_K07 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |
| K04 | DK08 | współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | M1D_K08 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|------------------------------|-------|
| K05 | DK09 | jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta | M1D_K09 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |
| Program przedmiotu | | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.) | | | |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + + | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy | | | | |
| Metody dydaktyczne | wykład, wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, 2.Samoocena studenta | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca | Literatura podstawowa: | | | | |
| | 1. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa, 2014. 2. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa, 2017. 3. Galus K., <i>Geriatrya. Wybrane zagadnienia</i> , Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2007. 4. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M., <i>Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2007. 5. Niechwiadowicz- Czapka I., Klimczyk A., <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego</i> , Wyd.Continuo, Wrocław 2010. 6. Rosenthal T., Naughton B., <i>Geriatrya</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2009. 7. Cybulski M., Krajewska-Kuśak E.: <i>Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego</i> . PZWL, Warszawa 2016 | | | | |
| | Literatura uzupełniająca: | | | | |
| 1. Biercewicz M., Szewczyk M.T., Ślusarz R, <i>Pielęgniarstwo w geriatryi</i> , Wyd. Borgis, Warszawa 2006. 2. Acley B.T., Ladwig C.B., <i>Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich</i> , Warszawa 2011. 3. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A., <i>Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2012. 4. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept</i> Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016. | | | | | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop | | | | | |
| Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa | | | | | |
| Ocena | Kryteria zaliczenia przedmiotu | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%) | | | | |
| Ponad dobra (4,5) | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, | | | | |
| Dobra (4,0) | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami | | | | |
| Dość dobra (3,5) | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo. | | | | |
| Dostateczna (3,0) | Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. | | | | |

podpis autora