

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1						
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C	
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR						
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia						
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć				
	I	1					
			wykład	Zajęcia praktyczne/ ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:						
Szacowane nakłady pracy w ECTS	<ul style="list-style-type: none">- uzupełnianie notatek z wykładów -10%- przygotowanie teoretyczne - 10%- przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10%- przygotowanie do testu -10%- ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%						
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Zapoznanie studentów z wiedzą o drobnoustrojach i pasożytach chorobotwórczych dla człowieka oraz czynnikach decydujących o ich chorobotwórczości. 2. Zapoznanie z diagnostyką mikrobiologiczną zakażeń, zasadami pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych.						
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia							
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy							
W01	AW14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;			M1A_W14	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW
W02	AW15	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;			M1A_W15	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW
W zakresie umiejętności							
U01	AU14	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;			M1A_U14	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW
U02	AU15	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;			M1A_U15	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW

U03	AU16	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	M1A_U16	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW
K03	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Spr. Ustny, spr. pisemny	W, ĆW
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Deryło A.: Skrypt do ćwiczeń i seminariów z parazytologii lekarskiej. Część I i II, Wyd. IV. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2000. 2. Heczko P. B.: Mikrobiologia – podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006. 3. Krajewska –Kułak E.: Zarys mikologii dla pielęgniarek. Czelej, Lublin 2005. 4. Markiewicz Z., Nicklin K., Graeme – Cook, Paget R. Killington (red.): Mikrobiologia – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2004.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Saylers A. A., Whitt D. D.: Mikrobiologia – różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2003. 2. Schleger H. G.: Mikrobiologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2004. 3. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Heczko P.B.(red. wyd. polskiego) Urban & Partner. 4. Zaremba M.L., Borowski J.: Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2001.				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

podpis autora