

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1						
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C	
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ PSYCHOLOGIA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR						
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia						
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć				
	I	1	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	
			10		Tok BC-30	Tok BC-15	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:						
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%						
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu psychologii ogólnej i psychologii zdrowia 2. Poznanie mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; 3. Poznanie etapów i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka; 4. Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny 5. Kształtowanie właściwych postaw w relacji pielęgniarka - pacjent						
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia							
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy							
W01	BW01	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania			M1B_W01	Spr. Ustny, dyskusja	W, Sem.
W02	BW03	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;			M1B_W03	Spr. Ustny, dyskusja	W, sem
W03	BW04	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;			M1B_W04	Spr. Ustny, dyskusja	W, sem
W04	BW05	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;			M1B_W05	Spr. Ustny, dyskusja	W, sem

W05	BW06	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;	M1B_W06	Spr. Ustny, dyskusja	W, sem
W06	BW07	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	M1B_W07	Spr. Ustny, dyskusja	W, sem
W07	BW08	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania 1 zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	M1B_W08	Spr. Ustny, dyskusja	W, sem
W08	BW14	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	M1B_W14	Spr. Ustny, dyskusja	W, sem
W zakresie umiejętności					
U01	BU01	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	M1B_U01	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U02	BU02	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;	M1B_U02	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U03	BU03	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej	M1B_U03	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U04	BU04	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;	M1B_U04	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U05	BU05	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;	M1B_U05	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U06	BU06	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	M1B_U06	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U07	BU07	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;	M1B_U07	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U08	BU08	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;	M1B_U08	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U09	BU09	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	M1B_U09	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U10	BU10	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;	M1B_U10	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U11	BU11	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej;	M1B_U11	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U12	BU12	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny;	M1B_U12	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U13	BU13	dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych;	M1B_U13	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U14	BU14	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	M1B_U14	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U15	BU15	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	M1B_U15	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K02	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K03	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K04	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
K05	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:				

<b>kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaliczenie poszczególnych zadań</li> <li>2. ocena przedstawionego referatu</li> </ol> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</li> <li>2. Samoocena studenta</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formański J.: Psychologia. PZWL, Warszawa 1998.</li> <li>2. Jarosz M.: Psychologia lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1988.</li> <li>3. Pilecka W., G., Wrona L.: Podstawy psychologii, Wydawnictwo WSP, Kraków 1998.</li> <li>4. Strelau J. (red.): Psychologia, GWP, Gdańsk 2000</li> </ol>
	<b>Literatura uzupełniająca:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dembo M.H.: Stosowana psychologia wychowawcza, WSiP, Warszawa 1997.</li> <li>2. Domachowski W.: Przewodnik po psychologii społecznej, PWN Warszawa 1998.</li> <li>3. Grzesiuk L. (red.): Psychoterapia, PWN, Warszawa 1994.</li> <li>4. Sęk H. (red.): Społeczna psychologia kliniczna. PWN, Warszawa 1993.</li> </ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa	
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

\_\_\_\_\_

**podpis autora**