

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia		Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1				
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /			Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C	
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ nieobowiązkowy – do wyboru JĘZYK MIGOWY P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR					
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia					
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć			
	I	1	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie
			Tok ABC- 10			
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:					
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%					
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Opanowanie podstawy języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą. 2. Kształtowanie umiejętności nawiązania kontakt z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą. 3. Kształtowanie umiejętności zbierania podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta 4. Kształtowanie umiejętności informowania osoby niesłyszącej o czekających ją badaniach i zabiegach terapeutycznych					
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia						
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	
W zakresie wiedzy						
W01	CW43	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	M1C_W43	Sprawdzian ustny	W	
W02	CW44	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	M1C_W44	Sprawdzian ustny	W	
W03	CW45	rozpoznaje znaki daktylograficzne; statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	M1C_W45	Sprawdzian ustny	W	
W04	CW46	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	M1C_W46	Sprawdzian ustny	W	
W zakresie umiejętności						
U01	CU64	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	M1C_U64	Sprawdzian	W	

U02	CU65	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	M1C_U65	praktyczny Sprawdzian praktyczny	W
U03	CU66	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;	M1C_U66	Sprawdzian praktyczny	W
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K03	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Szczepankowski B.: Język migowy – pierwsza pomoc medyczna. Wydawnictwo CEM, Warszawa1996. 2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi. Łódź 2008r				
	Literatura uzupełniająca: 1. Józef Kazimierz Hendzel. Słownik języka miganego. wyd Rakiel 2000r 2. Józef Sowa. Pedagogika specjalna w zarysie. Wyd. Oświatowe FOSZE Rzeszów 1997r				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Pełna znajomość znaków				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, próba analizy, interpretacji. Niepełna znajomość znaków.				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony, odtwórczy. Nieliczne błędy w interpretacji znaków.				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania. Nieliczne błędy interpretacji znaków				
Dostateczna (3,0)	Słaba znajomość znaków				

podpis autora