

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia
Profil praktyczny
Poziom kwalifikacji VI

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	<u>obowiązkowy/</u> Podstawowa opieka zdrowotna P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	I	2	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie		
			Tok ABC -20	Tok AB -10		Tok AB -20		
						Tok A -75 C – 100 B - 100		
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstawowej opieki zdrowotnej 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej . 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizowania i oceny opieki pielęgniarskiej w podstawowej opiece zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauczania, pracy i społeczności lokalnej 4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:				Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy								
W01	CW17	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony				M1C_W17	Spr. ustny, pisemny	W,ZP

		zdrowia			
W02	CW18	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej	M1C_W18	Spr. ustny, pisemny	W,ZP
W03	CW19	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej	M1C_W19	Spr. ustny, pisemny	W,ZP
W04	CW20	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej	M1C_W20	Spr. ustny, pisemny	W,ZP
W05	CW21	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	M1C_W21	Spr. ustny, pisemny	W,ZP
W06	CW22	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	M1C_W22	Spr. ustny, pisemny	W,ZP
W07	CW23	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	M1C_W23	Spr. ustny, pisemny, prakt.	W,ZP, PZ
W08	CW24	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	M1C_W24	Spr. ustny, pisemny	W,ZP
W09	CW25	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	M1C_W25	Spr. ustny, pisemny, prakt.	W,ZP,PZ
W10	CW26	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	M1C_W26	Spr. ustny, pisemny, prakt.	W,ZP,PZ
W11	CW51	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	M1C_W51	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W zakresie umiejętności					
U01	CU36	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej melodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	M1C_U36	Spr. ustny, pisemny, prakt, obs	W,ZP, PZ
U02	CU37	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	M1C_U37	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
U03	CU38	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	M1C_U38	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
U04	CU39	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia	M1C_U39	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
U05	CU42	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	M1C_U42	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
U06	CU43	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	M1C_U43	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
U07	CU44	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	M1C_U44	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
U08	CU45	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej	M1C_U45	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
U09	CU69	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielić informacji o ich stosowaniu	M1C_U69	Spr. ustny, pisemny, prakt. obs.	W,ZP, PZ
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ

K03	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenie końcowe Zaliczenie/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Kilańska D. (red): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 3. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Konceptje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnoza pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1999. 2. Kawczyńska-Butrym Z.: Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka. CEM, Warszawa 1998. 3. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. PZWL, Warszawa 1997. 4. Woynarowska A.: Metodyka pracy środowiskowej pielęgniarzki/higienistki szkolnej. IM i D, Warszawa 1992. 5. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

podpis autora