

## Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/  NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	I	2	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w zakresie neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. 2. Poznanie standardów leczenia i pielęgnowania w neurologii 3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego. 4. Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem wymagającym leczenia neurologicznego. 5. Poznanie roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym w oddziale neurologii 6. Kształtowanie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	
W zakresie wiedzy								
W01	DW14	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);			M1D_W14	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ	
W02	DW25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia			M1D_W25	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ	

W03	DW26	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	M1D_W26	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W04	DW28	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	M1D_W28	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W05	DW29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	M1D_W29	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W06	DW36	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	M1D_W36	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W07	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D_W52	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W zakresie umiejętności					
U01	DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1D_U15	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U02	DU16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	M1D_U16	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U03	DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1D_U19	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U04	DU20	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	M1D_U20	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U05	DU21	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną	M1D_U21	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U06	DU22	prowadzi rozmowę terapeutyczną	M1A_U22	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U07	DU25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	M1D_U25	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U08	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U09	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U10	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie /ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań				

	2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Jaracz K., Kozubski W.P. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2015. 2. Kozubski W., Liberski P., Moryś J. Neurologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2013. 3. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2011, wydanie 3. 4. Szewczyk M., Ślusarz R. Pielęgniarstwo w neurochirurgii Warszawa 2006
	<b>Literatura uzupełniająca:</b>
	1. Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Warszawa 2016. 2. Parnowski T.: Choroba Alzheimera PZWL, Warszawa 2013
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

\_\_\_\_\_

**podpis autora**