

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1						
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok ABC	
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR						
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia						
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć				
	I	2					
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:						
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%						
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia. 2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń życia. 3. Nabycie umiejętności prowadzenia działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacyjnej BLS i ALS u dzieci i dorosłych.						
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia							
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy							
W01	DW45	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bez przyrządowymi;			M1D_W45	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S

W02	DW46	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - <i>basie life suport</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - <i>advancecf life suport</i>)	M1D_W46	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
W03	DW47	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;	M1D_W47	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
W04	DW48	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne	M1D_W48	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
W05	DW49	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	M1D_W49	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
W06	DW50	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych	M1D_W50	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
W07	DW51	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	M1D_W51	Spr. ustny, spr. praktyczn	W, S

W zakresie umiejętności

U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
U02	DU13	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;	M1D_U13	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
U03	DU14	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu	M1D_U14	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
U04	DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1D_U15	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
U05	DU16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	M1D_U16	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
U06	DU17	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządkowe udrażnianie dróg oddechowych	M1D_U17	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
U07	DU18	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	M1D_U18	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S
U08	DU23	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	M1D_U23	Spr. ustny, spr. praktyczny	W, S

W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:

K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	W,S
K02	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr.ustny, pisemny, prakt, obs.	W,S
K03	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Spr.ustny, dyskusja, test	W,S

Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie końcowe				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, „ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte)				

osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Anders J. (red.): Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016. 2. Jakubaszko J. (red.): Medycyna Ratunkowa – nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Górnicki. Wrocław 2015. 3. Jakubaszko J. (pol.red.): ABC Resuscytacji, Wyd. Górnicki. Wrocław 2016. . 4. Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2001. 6. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
	Literatura uzupełniająca:
	1. Gucwa J., Madej T., Ostrowski M. (red.): Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017. 2. Alson R.L., Emory C.J., (red.): International Trauma Life Support. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017. 4. Wiśniewski B., Lepka K.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wyd. Elamed 2017
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora