

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1						
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /			Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>ELEMENTY ANATOMII Z FIZJOLOGIĄ</b>  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR						
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia						
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć				
	I	1					
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:						
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%						
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie budowy i prawidłowego funkcjonowania poszczególnych narządów i układów ciała człowieka. 2. Zrozumienie prawidłowego funkcjonowania narządów i układów. 3. Zrozumienie powiązania i zależności między poszczególnymi narządami i układami.						
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia							
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy							
W01	AW01	posługuje się mianownictwem anatomicznym			M1A_W01	Spr. ustny	W
W02	AW02	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);			M1A_W02	Spr.ustny,test	W, S
W03	AW03	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych			M1A_W03	Spr.ustny,test	W, S
W04	AW04	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo--zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;			M1A_W04	Spr.ustny,test	W, S

W zakresie umiejętności					
U01	AU01	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	M1A_U01	Spr.ustny,test	W, S
U02	AU02	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;	M1A_U02	Spr.ustny,test	W, S
U03	AU03	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;	M1A_U03	Spr.ustny,test	W, S
U04	AU04	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;	M1A_U04	Spr.ustny,test	W, S
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K01	Spr.ustny,test	W, S
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Spr.ustny,test	W, S
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Woźniak W. (red.),Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Wyd. Urban α Partner, Wrocław 2001. 2. Schumacher G.H., Anatomia topograficzna człowieka. Wyd. Volumet, Wrocław 1994. 3. Sokołowska-Fituchowa, Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa. 4. Rajchel Z., Anatomia człowieka. Część 1,2,3,4 – skrypt. Wyd.Deuter, Wrocław 1998-2000.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa. 2. Sobotta J., Atlas anatomii człowieka. Wtd.Urban α Partner. Wrocław. 3. Gielecki J., Interaktywny atlas anatomii.CD-ROM. Wyd. Medyczne Górnicki, Wrocław 2002				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

podpis autora