

## Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

|  |  |  |             |                    |                              |  |   |                           |
|--|--|--|-------------|--------------------|------------------------------|--|---|---------------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia  | Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1   |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Kod przedmiotu   | K -kierunkowy /P -podstawowy /   |  |             |                    | Rodzaj studiów:<br>I stopnia | Niestacjonarne<br>Pomostowe Tok B C                        |   |                           |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia  | obowiązkowy/<br>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne<br>P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR  |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Jednostka prowadząca   | Wydział Profilaktyki i Zdrowia   |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin  | Rok  | Semestr  | Formy zajęć |                    |                              |  |   |                           |
|  | I  | 2  |             |                    |                              |  |   |                           |
|  |  |  |             |                    |                              |  |   |                           |
|  |  |  | wykład      | Zajęcia praktyczne | Seminarium                   | Samokształcenie  | Praktyka zawodowa   |                           |
|  |  |  | Tok BC -30  |                    |                              | Tok BC -10   |   |                           |
| Kierownik i realizatorzy   | Osoba prowadząca przedmiot:  |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS   | - uzupełnianie notatek z wykładów -10%<br>- przygotowanie teoretyczne - 10%<br>- przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10%<br>- przygotowanie do testu -10%<br>- ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%   |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Założenia i cele przedmiotu  | Cele:<br>1. Poznanie podstawowych pojęć w położnictwie i ginekologii<br>2. Poznanie zasad opieki pielęgniarzkiej nad pacjentką w ginekologii i położnictwie<br>3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarzkiej w położnictwie i ginekologii.<br>4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarzki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej.<br>5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym.<br>6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarzki. |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia |  |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA   |  |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego  | Numer efektu kształcenia kierunkowego  | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrąfi:  |             |                    |                              | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia | Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| W zakresie wiedzy  |  |  |             |                    |                              |  |   |                           |
| W01  | DW05   | zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym  |             |                    |                              | M1D_W05  | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| W02  | DW08   | charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od |             |                    |                              | M1D_W08  | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |

|   |   |  |         |                               |           |
|---|---|--|---------|-------------------------------|-----------|
|   |   | wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;  |         |                               |           |
| W03   | DW09  | charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia  | M1D_W09 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W04   | DW11  | różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;  | M1D_W11 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W05   | DW19  | omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka   | M1D_W19 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W06   | DW20  | charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem  | M1D_W20 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W07   | DW21  | wyjaśnia cel i zasady opieki przedkonceptyjnej   | M1D_W21 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W08   | DW22  | charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego   | M1D_W22 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W09   | DW23  | zna zasady planowania opieki nad kobietą, w ciąży fizjologicznej i położu;   | M1D_W23 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W10   | DW24  | identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych  | M1D_W24 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W11   | DW52  | zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia   | M1D_W52 | Spr.ustny, pisemny            | W, ZP. PZ |
| W zakresie umiejętności   |   |  |         |                               |           |
| U01   | DU01  | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;                       | M1D_U01 | Spr.ustny, prakt., obs.       | W, ZP. PZ |
| U02   | DU02  | rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;  | M1D_U02 | Spr.ustny, prakt., obs.       | W, ZP. PZ |
| U03   | DU03  | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                      | M1D_U03 | Spr.ustny, prakt., obs.       | W, ZP. PZ |
| U04   | DU04  | motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego  | M1D_U04 | Spr.ustny, prakt., obs.       | W, ZP. PZ |
| U05   | DU05  | prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;   | M1D_U05 | Spr.ustny, prakt., obs.       | W, ZP. PZ |
| U06   | DU33  | przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza   | M1D_U33 | Spr.ustny, prakt., obs.       | W, ZP. PZ |
| U07   | DU34  | potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne | M1D_U34 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ     |
| U08   | DU35  | Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie  | M1D_U35 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ     |
| W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:   |   |  |         |                               |           |
| K01   | DK01  | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;  | M1D_K01 | Sprawdzian ustny, obserwacja  | ZP,PZ     |
| K02   | DK04  | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych  | M1D_K04 | Sprawdzian ustny, obserwacja  | ZP,PZ     |
| K03   | DK06  | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe   | M1D_K06 | Sprawdzian ustny, obserwacja  | ZP,PZ     |
| K04   | DK10  | przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami  | M1D_K10 | Sprawdzian ustny, obserwacja  | ZP,PZ     |
| Program przedmiotu  | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.) |  |         |                               |           |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; |   |  |         |                               |           |

|   |  |
|---|--|
| <b>Wiedza + + +</b><br><b>Umiejętności + + +</b><br><b>Postawy + +</b>  |  |
| <b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego<br><b>Zaliczenie/ocena</b>  |
|   | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, „ZP, praktyka zawodowa   |
| <b>Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia</b>  | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte)</li> <li>2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć</li> <li>3. Ocena przygotowania do zajęć</li> </ol> Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaliczenie poszczególnych zadań</li> <li>2. ocena przedstawionego referatu</li> </ol> Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</li> <li>2. Samoocena studenta</li> </ol>  |
| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>  | <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz Grzegorz H.: Położnictwo i Ginekologia. T I i II. PZWL, Warszawa, 2015</li> <li>2. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2010</li> <li>3. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991</li> <li>4. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997</li> </ol>   |
|   | <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sipiński A.: Opieka w położnictwie. Wyd. Śląsk, Katowice 2012</li> <li>2. Kózka M., Płazewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009</li> <li>3. Kózka M., Płazewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008</li> <li>4. Bałanda A.(red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>5. Szczapa J.: Neonatologia. Wyd. 2. Warszawa 2015</li> <li>6. Nehring-Rogulska M., Żukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. MP Wyd. II Kraków 2017</li> <li>7. Troszyński M.: Ćwiczenia położnicze. PZWL, Wyd. II Warszawa 2008</li> </ol> |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop  |  |
| <b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa |  |
| <b>Ocena</b>  | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>  |
| <b>Bardzo dobra (5,0)</b>   | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)   |
| <b>Ponad dobra (4,5)</b>  | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%)<br>Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,   |
| <b>Dobra (4,0)</b>  | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami   |
| <b>Dość dobra (3,5)</b>   | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.  |
| <b>Dostateczna (3,0)</b>  | Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.  |

\_\_\_\_\_

**podpis autora**