

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>RADIOLOGIA</b>  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	I	1	wykład	Zajęcia praktyczne/ ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	
			10					
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej 2. Przedstawienie roli pielęgniarki w prowadzeniu badań z zakresu diagnostyki i terapii radiologicznej.							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:				Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy								
W01	AW07	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;				M1A_W07	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W02	AW08	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;				M1A_W08	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W03	AW21	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.				M1A_W21	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie umiejętności								
U01	AU17	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.				M1A_U17	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:								
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;				M1D_K01	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K02	DK05	przestrzega praw pacjenta;				M1D_K05	Spr. Ustny,	W

K03	DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1D_K07	spr. pisemny Spr. Ustny, spr. pisemny	W
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego <b>Zaliczenie końcowe/Ocena</b>				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Chapman S., Nakielny R.: Metody obrazowania radiologicznego, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006. 2. Leszczyński S.: Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej, Wydanie I, Medycyna Praktyczna, Kraków 2000. 3. Pruszyński B.: Radiologia, diagnostyka obrazowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999				
	<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Canavaugh B. M., ( red.) Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydanie I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 2. Jakubowski W.: Błędy i pomyłki w diagnostyce ultrasonograficznej, Wydanie I, Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005. 3. Jakubowski W.: Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka, Wydanie I, Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005. 4. Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej, Wydanie I, Zakom, Warszawa 2003.				
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop					
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii					
Ocena	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, stosowny styl (Retoryczny, naukowy), bogate słownictwo, odpowiednia terminologia. Formułowanie poprawnych merytorycznie odpowiedzi, dostosowanie stopnia szczegółowości odpowiedzi do pytania, swobodne i kulturalne uczestnictwo w rozmowie.				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, próba analizy, interpretacji, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy. Poprawna merytorycznie odpowiedź na wszystkie pytania zawarte w zestawie pytań poprawne posługiwanie się pojęciami w zakresie radiologii Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna, dopuszczalne zachwianie logiczne, Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony, odtwórczy, próba analizy i sformułowanie podstawowego wniosku. Poprawna merytorycznie odpowiedź na wszystkie pytania zawarte w zestawie pytań, nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań, pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Nieliczne błędy w mówieniu, schematyczny, komunikatywny styl, wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań, kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. Liczne błędy w mówieniu, ale zachowana komunikatywność języka, ubogie słownictwo.				

podpis autora