

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne Pomostowe Tok A B C		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>ZDROWIE PUBLICZNE</b> P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	I	1	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie		
			10		Tok BC -15	Tok BC -15		
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do kolokwium -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego 2. .Kształtowanie umiejętności dokonywania klasyfikacji czynników warunkujących zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarskiej w obszarze zdrowia publicznego 4. Poznanie zasad działania programów zdrowotnych w skali kraju i świata.							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:				Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy								
W01	BW20	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;				M1B_W20	Spr. ustny, test	W
	BW24	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;				M1B_W24	Spr. ustny, test	W
W02	BW25	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego				M1B_W25	Spr. ustny, test	W
W03	BW26	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;				M1B_W26	Spr. ustny, test	W

W04	BW27	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	M1B_W27	Spr. ustny, test	W
W05	BW28	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	M1B_W28	Spr. ustny, test	W
W06	BW29	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	M1B_W29	Spr. ustny, test	W
W07	BW30	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;	M1B_W30	Spr. ustny, test	W
W08	BW32	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;	M1B_W32	Spr. ustny, test	W
W09	BW33	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	M1B_W33	Spr. ustny, test	W
W10	BW34	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	M1B_W34	Spr. ustny, test	W
W11	BW35	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm	M1B_W35	Spr. ustny, test	W
W12	BW36	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	M1B_W36	Spr. ustny, test	W
W13	BW37	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	M1B_W37	Spr. ustny, test	W
W14	BW38	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	M1B_W38	Spr. ustny, test	W
W15	BW39	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	M1B_W39	Spr. ustny, test	W
W16	BW40	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa;	M1B_W40	Spr. ustny, test	W

#### W zakresie umiejętności

U01	BU19	opracowuje projekty pielęgniarstwa działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	M1B_U19	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
U02	BU20	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	M1B_U20	Spr. ustny, test, obs.	W,ZP
U03	BU21	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	M1B_U21	Spr. ustny, test, obser.	W,ZP
U04	BU22	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania	M1B_U22	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
U05	BU23	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	M1B_U23	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
U06	BU24	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	M1B_U24	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
U07	BU25	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, <i>curriculum vitae</i> , list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	M1B_U25	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
U09	BU26	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarstwa dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	M1B_U26	Spr. ustny, test, obs	W,ZP

#### W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:

K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
K02	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
K03	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
K04	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
K05	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
K06	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Spr. ustny, test, obs	W,ZP
K07	DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1D_K07	Spr. ustny, test, obs	W,ZP

**Program przedmiotu** W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

<b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego <b>ZALICZENIE/OCENA</b>
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</b>	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokwium pisemne (test; pytania otwarte)</li> <li>2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć</li> <li>3. Ocena przygotowania do zajęć</li> </ol> Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaliczenie poszczególnych zadań</li> <li>2. ocena przedstawionego referatu</li> </ol> Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</li> <li>2. Samoocena studenta</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business. Warszawa 2010</li> <li>2. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Impuls, Kraków 2006.</li> <li>3. Gromadzka – Ostrowska J., Włodarek D, Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna. SGGW, Warszawa 2003.</li> <li>4. Karski J. B. (red.): Promocja zdrowia. Warszawa 1999.</li> <li>5. Karski J. B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003.</li> <li>6. Czupryna A., Poździej S. i wsp. Zdrowie publiczne tom I i II, Versalius, Kraków 2001</li> </ol>
	<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka pielęgniarska. PZWL, Warszawa 1999.</li> <li>2. Pike S., Forster D. (red.): Promocja zdrowia dla wszystkich. Lublin 1998.</li> <li>3. Słońska Z., Misiuna M.: Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów. Warszawa 1993</li> </ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa	
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

\_\_\_\_\_

**podpis autora**