

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2019/2020, studia I stopnia, OM1												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia					Stacjonarne			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>BADANIE FIZYKALNE</b>  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semes tr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :4			
	I	1	65	Z/O						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					wykład	ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
					30	20		15		3			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą badania przedmiotowego i podmiotowego ogólnego i szczegółowego oraz zasadami jego prowadzenia i dokumentowania. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badania fizykalnego. 2. Omówienie charakterystyki i techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa 3. Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia badania przedmiotowego podmiotowego pacjenta, umiejętności dokonywania analizy i interpretacji wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania 4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta i zapewnienia poczucia intymności w czasie prowadzenia badania fizykalnego												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:							Metody weryfikacji osiągnięć a zamierzonych		Forma zajęć dydaktycznych		

			<b>efektów kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>				
W1	C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	Spr. Ustny/pise mny/test	W, Ćw, SK
W2	C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	Spr. Ustny/pise mny/test	W, Ćw, SK
W3	C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;	Spr. Ustny/pise mny/test	W, Ćw, SK
W4	C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Spr. Ustny/pise mny/test	W, Ćw, SK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
U1	C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	Spr. Prakt./ustny	W, Ćw, SK
U2	C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	Spr. Prakt./ustny	W, Ćw, SK
U3	C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Spr. Prakt./ustny	W, Ćw, SK
U4	C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;	Spr. Prakt./ustny	W, Ćw, SK
U5	C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Spr. Prakt./ustny	W, Ćw, SK
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
K1	K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	W, Ćw, SK
K2	K2	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja	W, Ćw, SK
<b>Program przedmiotu</b>	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>				
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego <b>Zaliczenie końcowe/ocena</b>			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,			
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</b>	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, Wyd.. PZWL, Warszawa,2013. 2. Krajewska Kułak E., Szczepański M.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarzek i położnych, Wyd. Czelej, Lublin, 2010. 3. Kokot F.: Choroby wewnętrzne, Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 4. Zarzycka D. , Ślusarska B. : Podstawy pielęgniarstwa Tom 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej. Tom II : Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017			
	<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
	1. Hartieb M., Gutkowski K.,Kohut M.: Badanie fizykalne jamy brzusznej z elementami diagnostyki różnicowej,Wyd. Czelej, Lublin,2010. 2. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL, Warszawa,2010			
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop				

<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa	
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

---

**podpis autora**

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

### BADANIE FIZYKALNE

**Wykład 30h**

**ćwiczenia: 20 h.**

**Samokształcenie: 15 h**

Przedmiot: -kierunkowy\_obowiązkowy do zaliczenia I roku studiów

Osoba prowadząca przedmiot:

**Wykłady 30**

**Cele dydaktyczno-wychowawcze:**

1. Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą badania przedmiotowego i podmiotowego ogólnego i szczegółowego oraz zasadami jego prowadzenia i dokumentowania. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badania fizykalnego.
2. Omówienie charakterystyki i techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
3. Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia badania przedmiotowego podmiotowego pacjenta, umiejętności dokonywania analizy i interpretacji wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta i zapewnienia poczucia intymności w czasie prowadzenia badania fizykalnego

**Tematyka wykładów:**

1. Ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania. Przygotowanie pielęgniarstwa do przeprowadzenia badania fizykalnego. Przygotowanie pomieszczenia do przeprowadzenia badania fizykalnego. Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego.
2. Charakterystyka techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa. Podstawy anatomii topograficznej: płaszczyzny, osie i wymiary ciała, okolice i linie ciała, okolice głowy, szyi, tułowia, kończyn górnej i dolnej.
3. Zasady wykorzystania techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
4. Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i wykorzystywanie do oceny stanu zdrowia pacjenta

**Tematyka ćwiczeń:**

1. Odrębności w badaniu fizykalnym noworodków, niemowląt, dzieci starszych oraz osób dorosłych.
2. Zasady badania fizykalnego układu oddechowego: oglądanie, obmacywanie, opukiwanie, osłuchiwanie  
Wybrane dolegliwości z zakresu układu oddechowego: ogólna ocena procesu oddychania, rytm oddechowy, nieżyt błony śluzowej nosa, kichanie, chrypka, ból gardła, kaszel, plwocina, duszność, sinica.
3. Zasady badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego: oglądanie, obmacywanie, opukiwanie, osłuchiwanie.  
Wybrane dolegliwości z zakresu układu krążenia: ból, duszność pochodzenia sercowego, sinica pochodzenia sercowego, obrzęki pochodzenia sercowego, przesłuchy do jam ciała, zaburzenia rytmu serca, zawroty głowy i omdlenia, ograniczenie tolerancji wysiłku.
4. Zasady badania fizykalnego przewodu pokarmowego: badanie jamy ustnej i gardła, przełyku, jamy brzusznej badanie przez odbytanie.  
Wybrane dolegliwości z zakresu układu pokarmowego: ból brzucha, odbijanie się treści pokarmowej, utrudnienie połykania, zgaga, nudności, wymioty, czkawka, wzdęcia brzucha, biegunka, zaparcia, ocena wyglądu stolca
5. Zasady badania fizykalnego układu nerwowego: badanie nerwów czaszkowych, kończyn górnych, tułowia, kręgosłupa, kończyn dolnych, próby zbornościowe, objawy oponowe, ocena chodu, ocena mowy.  
Wybrane dolegliwości z zakresu układu nerwowego: ból głowy, utrata przytomności, drgawki, omdlenia, zaburzenia mowy, trudności w poruszaniu się, parestezje, bóle krzyża, zaburzenia w oddawaniu moczu i stolca.
6. Zasady badania fizykalnego żeńskich i męskich narządów płciowych, badanie położnicze.  
Wybrane dolegliwości z zakresu układu moczowego: dolegliwości bólowe, zaburzenia w oddawaniu moczu, ocena moczu.
7. Zasady badania fizykalnego układu kostno-stawowego i mięśniowego. Wywiad, oglądanie, badanie dotykiem, ocena postawy ciała, pomiary długości kończyn, badanie zakresu ruchów stawów, badanie sprawności mięśni.  
Wybrane dolegliwości z zakresu układu kostno-stawowego: ból, sztywność stawów, obrzęk, deformacja stawu, guzki reumatoidalne, trzeszczenia podczas ruchów stawów, niestabilność stawowa, unieruchomienie stawu.

## **Samokształcenie 15 godzin**

### **Cele:**

1. Utrwalenie wiadomości z zakresu zasad przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta
2. Kształtowanie umiejętności dostosowywania interwencji pielęgniarских do rodzaju problemów zdrowotnych pacjenta.

### **Metody realizacji:**

#### **1.Przygotowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na temat uzgodniony z nauczycielem:**

##### **Tematy:**

1. Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka od urodzenia do pełnoletności
2. Cechy budowy i fizjologii dziecka w zależności od wieku
3. Wywiad pediatryczny zasady zbierania informacji o dziecku w poszczególnych grupach wiekowych
4. Samobadanie piersi-zasady i techniki

#### **Po zakończeniu zajęć z przedmiotu: badanie fizykalne student powinien;**

1. Omówić badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;
2. Scharakteryzować techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской
3. Określić znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской
4. Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
5. Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarской i jej dokumentowania
6. Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.
7. Wykazywać empatię i rozumienie problemów pacjenta.
8. Szanować godność pacjenta
9. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu
10. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.