

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2019/2020, studia I stopnia, OM1													
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ FIZJOLOGIA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR													
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia													
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki podstawowe													
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :4				
	I	2	80	E										
						wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
						40		20	20		3			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:													
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%													
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych 2. Kształtowanie umiejętności dokonywania charakterystyki i wykazania znaczenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo--zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 3. Umiejętność różnicowania budowy i charakterystyki funkcji życiowych człowieka dorosłego i dziecka													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Forma zajęć dydaktycznych			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:														
W1	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych							Spr. ustny		W,SK			

		zachodzących w organizmie;	/pisemny/test	
W2	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W3	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W4	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	W,SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Borodulin – Nadzieja L.: Fizjologia człowieka – podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005. 2. Ganong W. F.: Fizjologia. PZWL, Warszawa 2017. 3. Konturek S.: Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego – tom. IV Neurofizjologia 1998.			
	Literatura uzupełniająca: 1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2013. 2. Traczyk W. Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, biochemii,				
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu			
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			

podpis autora

FIZJOLOGIA

Ogólna liczba godzin: 80

Wykład: 40 godz

Seminarium; 20

Samokształcenie: 20 godz.

Osoba prowadząca:

Program kształcenia

Wykład i seminarium

1. Homeostaza. /2 godz./
2. Pobudliwość. /2 godz./
3. Podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne. /2 godz./
4. Mięśnie- rodzaje, charakterystyka. Fizjologia skurczu mięśniowego. Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich oraz mięśnia sercowego. /2 godz./
5. Neurofizjologia. Mózg, rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Rodzaje czucia, drogi przewodzenia czucia. /3 godz./
6. Podwzgórze, układ limbiczny, rdzeń przedłużony. Ruchy dowolne- układ piramidowy i pozapiramidowy. /3 godz./
7. Termoregulacja. Termogeneza i termoliza. Zmiany adaptacyjne do wysokiej i niskiej temperatury. /2 godz./
8. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. /2 godz./
9. Zmysł wzroku. Akomodacja, ostrość wzroku, pole widzenia. /2 godz./
10. Aktywacja mózgu, sen, czuwanie. /2 godz./
11. Fizjologia serca. EKG. Cykl pracy serca, regulacja pracy serca, tony serca. / 4 godz./
12. Ciśnienie tętnicze krwi, regulacja ciśnienia tętniczego. / 2 godz./
13. Cechy krążenia wieńcowego, mózgowego, mięśniowego, płucnego, nerkowego. / 4 godz./
14. Krążenie płodowe. Przełom hemodynamiczny. / 2 godz./
15. Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania./ 2 godz./
16. Wymiana gazowa. Spirometria. / 2 godz./
17. Fizjologia nerek, filtracja nerkowa. /2 godz./
18. Układ renina-angiotensyna- aldosteron. / 2 godz./
19. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej./ 2 godz./
20. Układ trawienny, czynności motoryczne i wydzielnicze. /2godz./
21. Hormony jelitowe. / 2godz./
22. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych. Przemiana materii. /2 godz./
23. Fizjologia układu krwiotwórczego. /3 godz./
24. Fizjologia układu dokrewnego. / 1godz./
25. Hormony podwzgórzowe, przysadkowe, tarczycy, nadnerczy, trzustki. /3 godz./
26. Gospodarka wapniowo- fosforanowa./ 1godz./
27. Fizjologia rozrodu. Cykl miesięczny. Hormonalna regulacja ciąży, porodu, laktacji. / 2 godz./

Seminarium

Samokształcenie

Cele:

1. Utrwalenie wiedzy umożliwiającej rozumienie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych
2. Utrwalenie wiedzy pozwalającej na charakteryzowanie i ukazanie znaczenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo--zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju
3. Kształtowanie umiejętności systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności.

Treści

Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na wybrany temat:

1. Wpływ stresu na organizm.
2. Wpływ redukcji masy ciała i diet na funkcjonowanie organizmu.
3. Menopauza jako problem medyczny, psychologiczny i społeczny.
4. Hipokaliemia i jej wpływ na organizm.
5. Rola witamin.
6. Hipotermia.
7. Aktywność fizyczna, znaczenie dla organizmu.
8. Macierzyństwo jako zagadnienie medyczne, psychologiczne i społeczne.
9. Choroba kesonowa.
10. Asymetria półkul mózgowych. Mowa. Sen.