

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów:	Stacjonarne				
						I stopnia					
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE</b>  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :2			
	II, III	3,5	wykład	Zajęcia praktyczne/ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					30/25			1/1			
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. poznanie elementów procesu badawczego, 2. poznanie metod badań i ogólnych zasad ich stosowania w naukach medycznych i w pielęgniarstwie, 3. przygotowanie do korzystania z literatury naukowej, 4. przygotowanie do uczestniczenia w badaniach naukowych 5. przygotowanie do opracowania i obrony pracy dyplomowej 6. rozwijanie badawczych zainteresowań i przygotowanie do pracy w zespołach badawczych										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	CW33	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa					M1C_W33	Spr. ustny, dyskusja	Sem.		
W02	CW34	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;					M1C_W34	Spr. ustny, dyskusja	Sem.		
W03	CW35	opisuje metody i techniki badań					M1C_W35	Spr. ustny, dyskusja	Sem.		
W04	CW36	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania					M1C_W36	Spr. ustny, dyskusja	Sem.		
W05	CW37	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;					M1C_W37	Spr. ustny, dyskusja	Sem.		
W06	CW38	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych					M1C_W38	Spr. ustny, dyskusja	Sem.		

W zakresie umiejętności					
U01	CU54	uczestniczy w realizacji projektu badawczego	M1C_U54	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U02	CU55	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	M1C_U55	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U03	CU56	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	M1C_U56	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U04	CU58	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	M1C_U58	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U05	CU59	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	M1C_U59	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U06	CU60	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	M1C_U60	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
K02	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
K03	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
K04	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie końcowe/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań© w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa 2010. 2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków: Impuls; 2007 3. Boć J. Jak pisać pracę magisterską. Wrocław 1994. 4. Węglińska M. jak pisać pracę magisterską. Impuls. Kraków 1997.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. PWN. Warszawa 2004. 2. Hajduk z. ogólna metodologia nauk. KUL. Lublin 2000. 3. Pilch T. Zasady badań pedagogicznych. Żak. Warszawa 1995. 4. Zaczynski W. Praca badawcza nauczyciela. WSz i P. warszawa 1995. 5. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2009				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

podpis autora

## **BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**

### **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**Realizacja: 3,5 semestr**

#### **Seminarium – 30/25**

Zaliczenie- analiza artykułu w piśmiennictwie naukowym  
opracowanie koncepcji badań w pielęgniarstwie

Osoba prowadząca –

#### **Seminarium 30h**

##### **Program zajęć:**

##### **Treści nauczania 3 semestr**

Nauka – znaczenie terminu. Diagnostyczne, prognostyczne, instrumentalne i humanistyczne funkcje nauki. Cechy i zasady poznania naukowego.

Praca naukowa. Cechy pracy naukowej jako pracy twórczej. Główne etapy pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych.

Problemy naukowe. Źródła i rodzaje problemów naukowych. Czynności związane z ustalaniem problemów naukowych.

Literatura przedmiotu. Poszukiwanie i krytyka literatury przedmiotu. Poznawanie literatury przedmiotu.

Metody badań naukowych. Pojęcie metody naukowej. Pojęcie i charakterystyka głównych rodzajów metod naukowych.

Problematyka badań nad zdrowiem.

Materiał naukowy. Gromadzenie, przechowywanie i opracowanie materiału naukowego. Zasady pisarskiego opracowywania wyników badań. Prezentacja wyników badań.

Struktura pracy naukowej.

Etyczne aspekty badań. Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Badania w naukach medycznych i w praktyce pielęgniarstwa. Najczęstsze pułapki w badaniach nad zdrowiem.

Wykorzystanie badań w praktyce pielęgniarstwa i położniczej.

Wystąpienie publiczne i udział w konferencji naukowej

Przygotowanie do wystąpienia na zebraniu naukowym lub konferencji naukowej

##### **Treści nauczania 25h**

##### **Seminarium**

Opracowanie koncepcji pracy licencjackiej i koncepcji badań eksploracyjnych w pielęgniarstwie uwzględniając:

1. Etapy postępowania badawczego.

1. Określenie przedmiotu i celu pracy

2. Określenie struktury pracy licencjackiej.

3. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy

4. Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).