

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2019/2020, studia I stopnia, OM1												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia				Stacjonarne			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/  <b>SOCJOLOGIA</b>  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Seme str	Ogółe m liczba godzin	Form a zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :2			
	ST I STW IV	ST 1 STW 7	65	Z/O									
					wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					20		25	20		1			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie zagadnień z zakresu socjologii umożliwiającej dostrzeganie i identyfikację społeczno – kulturowych uwarunkowań życia człowieka. 2. Przedstawienie wybranych teorii i metod modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mających zastosowanie w pielęgniarstwie 3. Wykazanie postawy wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach ze zdrowiem i chorobą. 4. Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny 5. Kształtowanie właściwych postaw w relacji pielęgniarka - pacjent 6. Różnicowanie pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych		Forma zajęć dydaktycznych		

przedmiotowe	kierunkowe		h efektów kształcenia	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W2	B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W3	B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W4	B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W5	B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
U2	B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	W,SM,SK
K2	K2	przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja	W,SM,SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska – Butrym Z.: Elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin 2000. 2. Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Czelej, Lublin 2003. 3. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa. Warszawa 2003. 4. Tobiasz-Adamczyk B. Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000. 5. Tobiasz-Adamczyk B. Relacje lekarz – pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Kraków 2002. 6. Ostrowska A.(red.): Socjologia medycyny. IFiS PAN, Warszawa 2009. 7. Barański J.,Piątkowski W.: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Atut, Wrocław 2002.			
	Literatura uzupełniająca:			
	1. Aronson E.: Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995. 2. Caldini R.: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP 2018. 3. Turowski J.: Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin 1995			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu			
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobra	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie			

<b>(4,0)</b>	pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

---

**podpis autora**

## SOCJOLOGIA

Realizacja - I rok 1 semestr

Wykłady – 20

Seminarium – 25 godz.

Samokształcenie – 20 godz.

Zaliczenie - ocena

Osoba prowadząca:

Program:

Wykłady 20 godzin

1. Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia w socjologii (pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu).
2. Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w pielęgniarstwie.
3. Wyznaczniki roli społeczno-zawodowej pracowników ochrony zdrowia – lekarza, pielęgniarki.
4. Pojęcie instytucji społecznej. Szpital jako instytucja społeczna: modele opieki szpitalnej. Społeczne aspekty hospitalizacji.
5. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Rola chorego.
6. Odrębności kulturowe i religijne a zdrowie i choroba. Specyficzne bariery i potrzeby osób LGBT. Rola pielęgniarki.
7. Społeczne skutki choroby: choroba, dewiacja. Patologie społeczne. Wykluczenie społeczne.
8. Nierówności społeczne a zdrowie i choroba.
9. Społeczne i kulturowe problemy umierania, śmierci i sieroctwa.
10. Proces socjalizacji. Rola rodziny w kształtowaniu i modyfikacji postaw wobec zdrowia i choroby.

Seminarium 25 godzin

1. Relacje pomiędzy socjologią a medycyną.
2. Choroba jako zjawisko społeczne.
3. Rodzina a problemy zdrowia i choroby.
4. Socjogenne uwarunkowania zdrowia i choroby.
5. Postawy i zachowania w zdrowiu i chorobie.
6. Struktura i funkcje rodziny a stan zdrowia i występowanie chorób.
7. Socjologiczne konsekwencje chorób przewlekłych, niepełnosprawności i starości.
8. Społeczne uwarunkowania roli zawodowej pielęgniarki.
9. Zachowania zdrowotne, a zdrowie – analiza zachowań wynikających ze stylu życia.
10. Szpital jako instytucja społeczna. Funkcjonowanie instytucji medycznych
11. Rehabilitacja psycho – społeczna, czynniki warunkujące proces rehabilitacji, bariery społeczne.
12. Przestrzeganie zaleceń medycznych.
13. Społeczne funkcjonowanie, bariery i problemy społeczne osób LGBT.

Samokształcenie 20 godzin

Cele:

1. Utrwalenie wiadomości pozwalających na omawianie wybranych obszarów odrębności kulturowych i religijnych.
2. Utrwalenie wiadomości pozwalających na tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny.
3. Przejawianie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Treści

Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na wybrany temat;

1. Społeczne uwarunkowania chorób przewlekłych.
2. Choroby cywilizacyjne.
3. Zachowania w zdrowiu i chorobie.
4. Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny.
5. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne rodziny.
6. Patologia życia rodzinnego.
7. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.
8. Relacje pacjent- pielęgniarka/lekarz na efekty terapii.
9. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną.
10. Odrębności kulturowe i religijne a opieka medyczna

1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia zdrowia, choroby, instytucji medycznych i zawodów medycznych jako subdyscypliny socjologii medycyny.
2. Nierówności społeczne a stan zdrowia.
3. Zdrowie. Modele zdrowia.
4. Rodzina. Koncepcje i przemiany rodziny. Struktura, funkcje i typy rodziny. Fazy cyklu życia rodziny. Choroba jako zmiana w życiu rodziny. Wsparcie jako reakcja na chorobę.  
Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska – Butrym Z.: Elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin 2000.  
Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Czelej, Lublin 2003.
5. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Błędy jatrogenne. Rodzaje, konsekwencje.  
Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska – Butrym Z.: Elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin 2000.  
Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Czelej, Lublin 2003.  
Barański J.,Piątkowski W.: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Atut, Wrocław 2002.
6. Dewiacja i kontrola społeczna. Choroba jako dewiacja społeczna. Teoria naznaczenia społecznego. Dyskryminacja społeczna.  
Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Czelej, Lublin 2003.
7. Szpital jako instytucja społeczna. Instytucja totalna. Relacje lekarz-pacjent. Modele komunikowania z pacjentem.  
Barański J.,Piątkowski W.: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Atut, Wrocław 2002.  
Tobiasz-Adamczyk B. Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000.  
Tobiasz-Adamczyk B. Relacje lekarz – pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Kraków 2002.
8. Zachowania zdrowotne. Aspekt społeczny. Rola pielęgniarstwa.  
Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Czelej, Lublin 2003